



花蓮縣 106 學年度教育統計 概況分析

花蓮縣政府主計處編製

中華民國 107 年 12 月

花蓮縣 106 學年度教育統計概況分析

教育為國家百年樹人大計，對國家之經濟、社會、科技、文化及國防等均有深遠影響。近年來，本縣陸續精進各種教育政策，期望能提供更好的教育環境，使本縣與全國各縣市學生在平等的立足點上競爭。以下茲就本縣歷年有關教育統計資料，簡要分析如下：

壹、教育程度概況

本縣 106 年底戶籍登記人口年滿 15 歲以上者計 28 萬 9,150 人，占總人口之 87.82%，其教育程度結構及識字率分述如下：

一、教育程度結構

本縣 106 年底縣民教育程度受大專以上教育者計 10 萬 5,920 人，占 15 歲以上人口之 36.63%，比率最高且近三年已高於受高中職教育者，並較 105 年底增加 0.85 個百分點；而受高中職（含專科前三年）教育者有 10 萬 539 人，占 34.77%，較 105 年底減少 0.11 個百分點；受國中及以下教育者有 8 萬 2,691 人，占 28.60%，較 105 年底減少 0.74 個百分點。其中受高等教育（大專以上）者比例逐年成長且近 10 年漲幅達 34.56%、平均年增率為 3.36%，皆顯示本縣高等教育有逐漸普及化的趨勢。（表 1 及

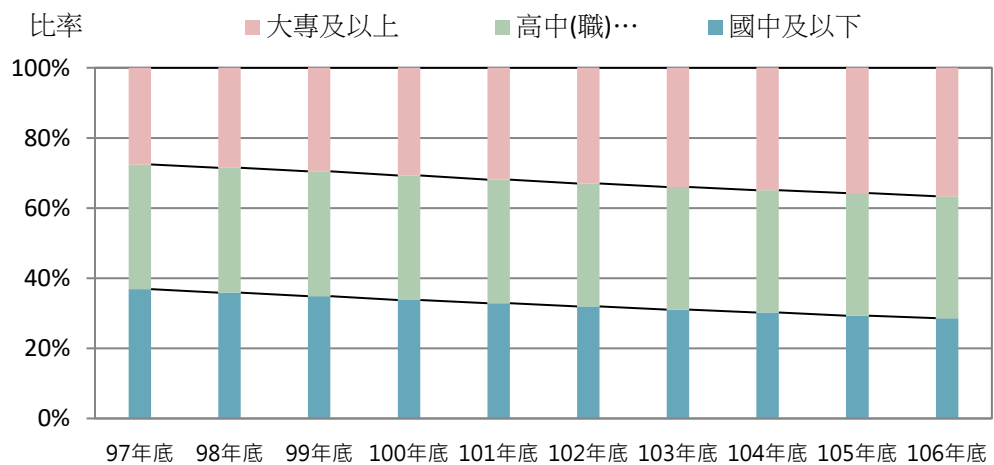
圖 1)

表 1、歷年花蓮縣年滿 15 歲以上人口教育程度結構

	合計	國中及以下		高中(職) (含專科前三年)		大專及以上	
	人數 (人)	人數 (人)	比率 (%)	人數 (人)	比率 (%)	人數 (人)	比率 (%)
97 年底	285,459	105,260	36.87	101,482	35.55	78,717	27.58
98 年底	287,344	103,036	35.86	102,292	35.60	82,016	28.54
99 年底	287,846	100,378	34.87	102,349	35.56	85,119	29.57
100 年底	288,373	97,486	33.81	102,414	35.51	88,473	30.68
101 年底	288,801	94,989	32.89	101,691	35.21	92,121	31.90
102 年底	288,825	92,316	31.96	101,127	35.01	95,382	33.02
103 年底	289,525	89,957	31.07	101,117	34.93	98,451	34.00
104 年底	289,797	87,602	30.23	101,017	34.86	101,178	34.91
105 年底	289,659	84,996	29.34	101,032	34.88	103,631	35.78
106 年底	289,150	82,691	28.60	100,539	34.77	105,920	36.63

資料來源：內政部。

圖 1、歷年花蓮縣年滿 15 歲以上人口教育程度結構統計圖



本縣 106 年底縣民教育程度結構若按性別分，教育程度高中職男性占 38.00% 高於女性之 31.47%；大專以上者男性占 37.11% 亦略高於女性之 36.15%。（表 2）

表 2、歷年花蓮縣年滿 15 歲以上人口教育程度 - 按性別分

單位：人

	合計		國中及以下		高中(職) (含專科前三年)		大專及以上	
	男	女	男	女	男	女	男	女
97 年底	147,945	137,514	49,815	55,445	56,542	44,940	41,588	37,129
98 年底	148,242	139,102	48,287	54,749	56,797	45,495	43,158	38,858
99 年底	147,972	139,874	46,671	53,707	56,654	45,695	44,647	40,472
100 年底	147,831	140,542	44,968	52,518	56,615	45,799	46,248	42,225
101 年底	147,686	141,115	43,470	51,519	56,290	45,401	47,926	44,195
102 年底	147,426	141,399	41,965	50,351	56,062	45,065	49,399	45,983
103 年底	147,393	142,132	40,555	49,402	55,990	45,127	50,848	47,603
104 年底	147,256	142,541	39,213	48,389	55,941	45,076	52,102	49,076
105 年底	146,792	142,867	37,648	47,348	55,938	45,094	53,206	50,425
106 年底	146,202	142,948	36,401	46,290	55,551	44,988	54,250	51,670

資料來源：內政部。

本縣高等教育程度（大專以上）人口比率逐年成長，近 10 年來增加 9.05 個百分點，主要係大學以上學歷者增加 9.73 個百分點。按教育程度細分，106 年底以大學學歷占整體高等教育程度人口比率 56.98% 最高，其次為專科（含二、三年制、五專後二年）比率 29.69%，雖研究所以上學歷比率 13.33% 仍為最低，但有逐年增長趨勢。（表 1、表 3 及圖 2）

觀察本縣高等教育程度（大專以上）人口之性別結構，雖

整體男性比率略高於女性，但高等教育程度女性中大學學歷占比 59.38% 略高於男性之 54.70%，惟研究所以上者比率仍以男性 14.35% 略高於女性 12.26%。（表 3）

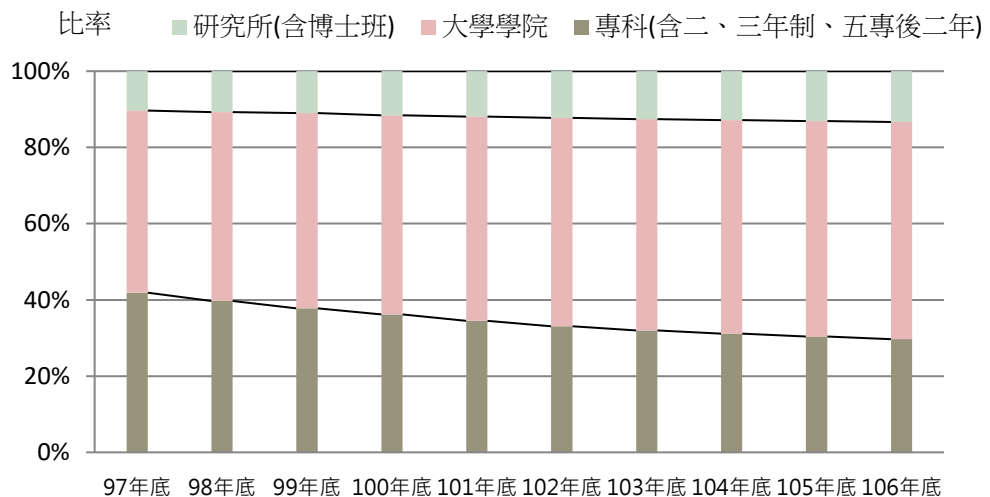
表 3、歷年花蓮縣年滿 15 歲以上人口高等教育程度（大專以上）- 按性別分

單位：人

	大專及以上 合計		專科(含二、三年 制、五專後二年)		大學學院		研究所 (含博士班)	
	男	女	男	女	男	女	男	女
97 年底	41,588	37,129	17,786	15,186	18,942	18,663	4,860	3,280
98 年底	43,158	38,858	17,559	15,032	20,397	20,218	5,202	3,608
99 年底	44,647	40,472	17,375	14,767	21,786	21,807	5,486	3,898
100 年底	46,248	42,225	17,295	14,691	23,018	23,202	5,935	4,332
101 年底	47,926	44,195	17,168	14,588	24,457	24,912	6,301	4,695
102 年底	49,399	45,983	17,059	14,481	25,686	26,476	6,654	5,026
103 年底	50,848	47,603	17,022	14,488	26,868	27,694	6,958	5,421
104 年底	52,102	49,076	16,930	14,563	27,952	28,781	7,220	5,732
105 年底	53,206	50,425	16,884	14,599	28,817	29,782	7,505	6,044
106 年底	54,250	51,670	16,791	14,656	29,674	30,680	7,785	6,334

資料來源：內政部。

圖 2、歷年花蓮縣年滿 15 歲以上人口高等教育程度（大專以上）結構統計圖



二、識字率

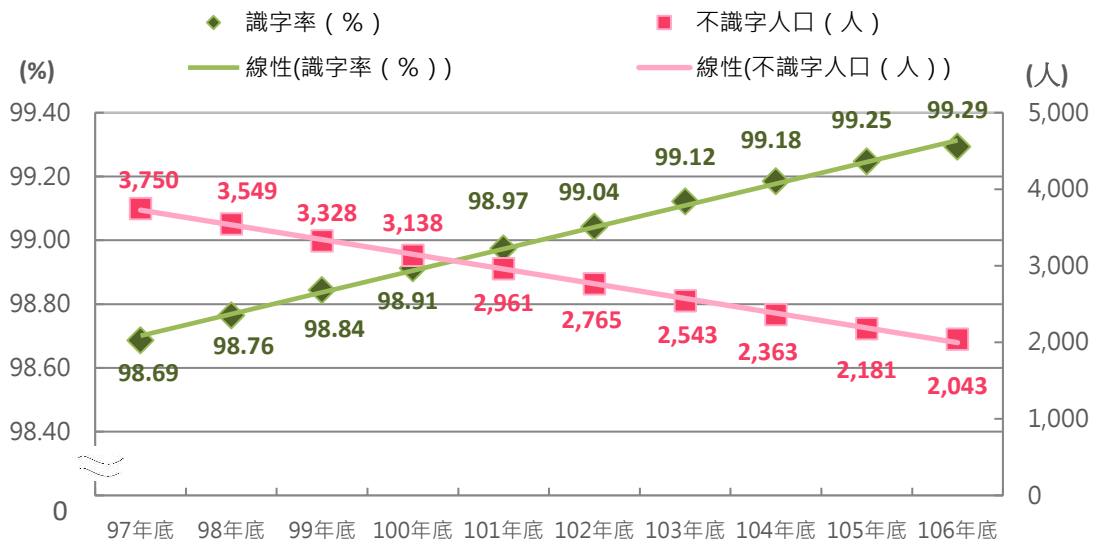
識字率係指一個國家當中，年滿 15 歲以上人口能讀寫文字的比率，不僅能反映出一個國家教育普及的程度，也可反映出一個國家的發展水平。本縣識字率由 97 年底 98.69% 逐年遞增至 106 年底 99.29%，不識字人口亦由 97 年底 3,750 人逐年遞減至 106 年底 2,043 人，減幅約 46%，顯示本縣縣民 10 年間教育程度已大幅改善。(表 4 及圖 3)

表 4、歷年花蓮縣年滿 15 歲以上人口教育程度結構

	識字率 (%)			不識字人口 (人)		
	計	男	女	計	男	女
97 年底	98.69	99.57	97.73	3,750	635	3,115
98 年底	98.76	99.60	97.87	3,549	588	2,961
99 年底	98.84	99.63	98.01	3,328	541	2,787
100 年底	98.91	99.66	98.13	3,138	507	2,631
101 年底	98.97	99.69	98.23	2,961	462	2,499
102 年底	99.04	99.72	98.34	2,765	415	2,350
103 年底	99.12	99.75	98.47	2,543	367	2,176
104 年底	99.18	99.77	98.58	2,363	332	2,031
105 年底	99.25	99.80	98.68	2,181	298	1,883
106 年底	99.29	99.81	98.76	2,043	271	1,772

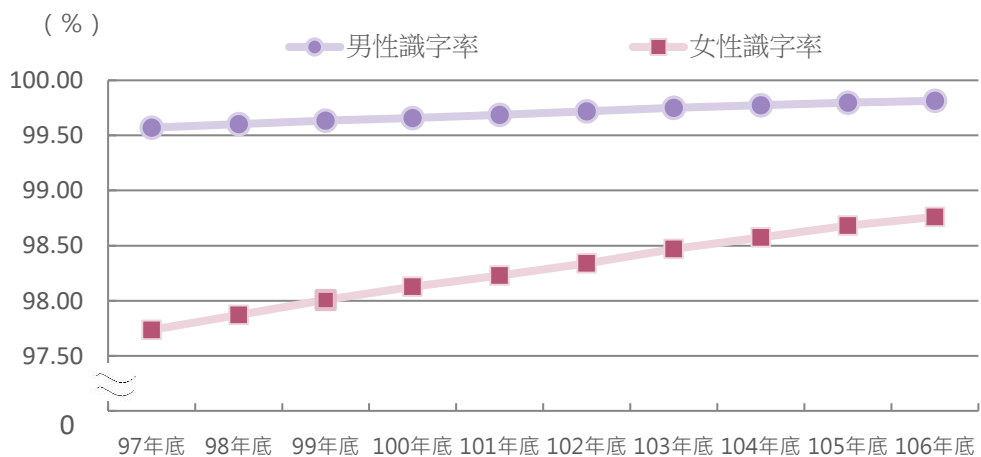
資料來源：內政部。

圖 3、花蓮縣歷年滿 15 歲以上人口識字率及不識字人口統計圖



按性別觀察，106 年底男性識字率 99.81%，較女性識字率 98.76%略高 1.05 個百分點。觀察近 10 年資料，雖皆以男性識字率較高，但 10 年來變動幅度非常小，而女性識字率則逐年上升，使得男女識字率差距逐年減少。（表 4 及圖 4）

圖 4、花蓮縣歷年滿 15 歲以上人口識字率統計圖 - 按性別分



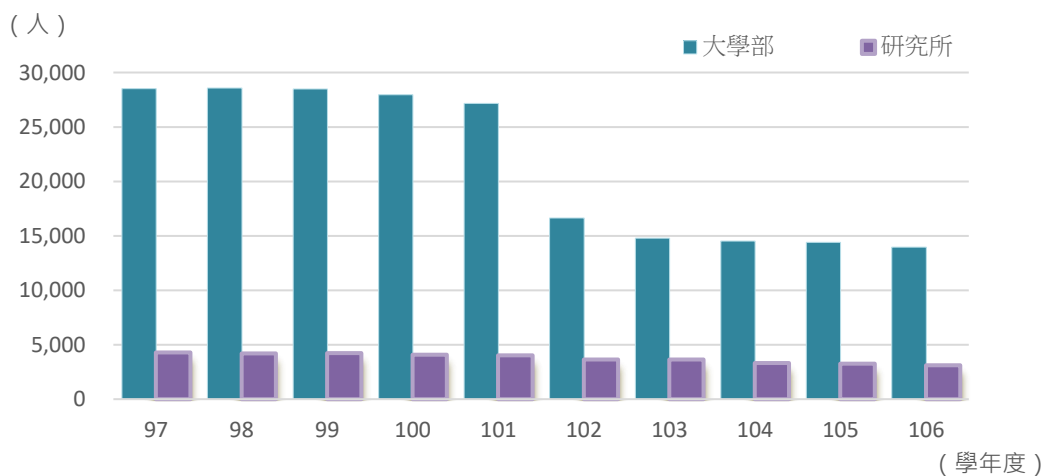
貳、教育發展概況

一、高等教育概況

本縣共有 5 所大專院校，分別為國立東華大學、私立慈濟大學、私立大漢技術學院、私立慈濟科技大學及臺灣觀光學院。其中臺灣觀光學院係 95 年 8 月由臺灣觀光管理專科學校升格改制，而慈濟科技大學則為 104 年 8 月由慈濟技術學院改制，另外國立花蓮教育大學已於 97 年 8 月併入國立東華大學。

106 學年度本縣大學共 159 個系所，較 105 學年度減少 2 個系所。其中大學部學生數為 1 萬 3,968 人，較 97 學年度 2 萬 8,516 人減少 1 萬 4,548 人，減幅達 51.02%，研究所學生數為 3,123 人，較 97 學年度 4,295 人減少 1,172 人，減幅亦有 27.29%。（圖 4）

圖 5、花蓮縣歷年大學以上就讀學生數



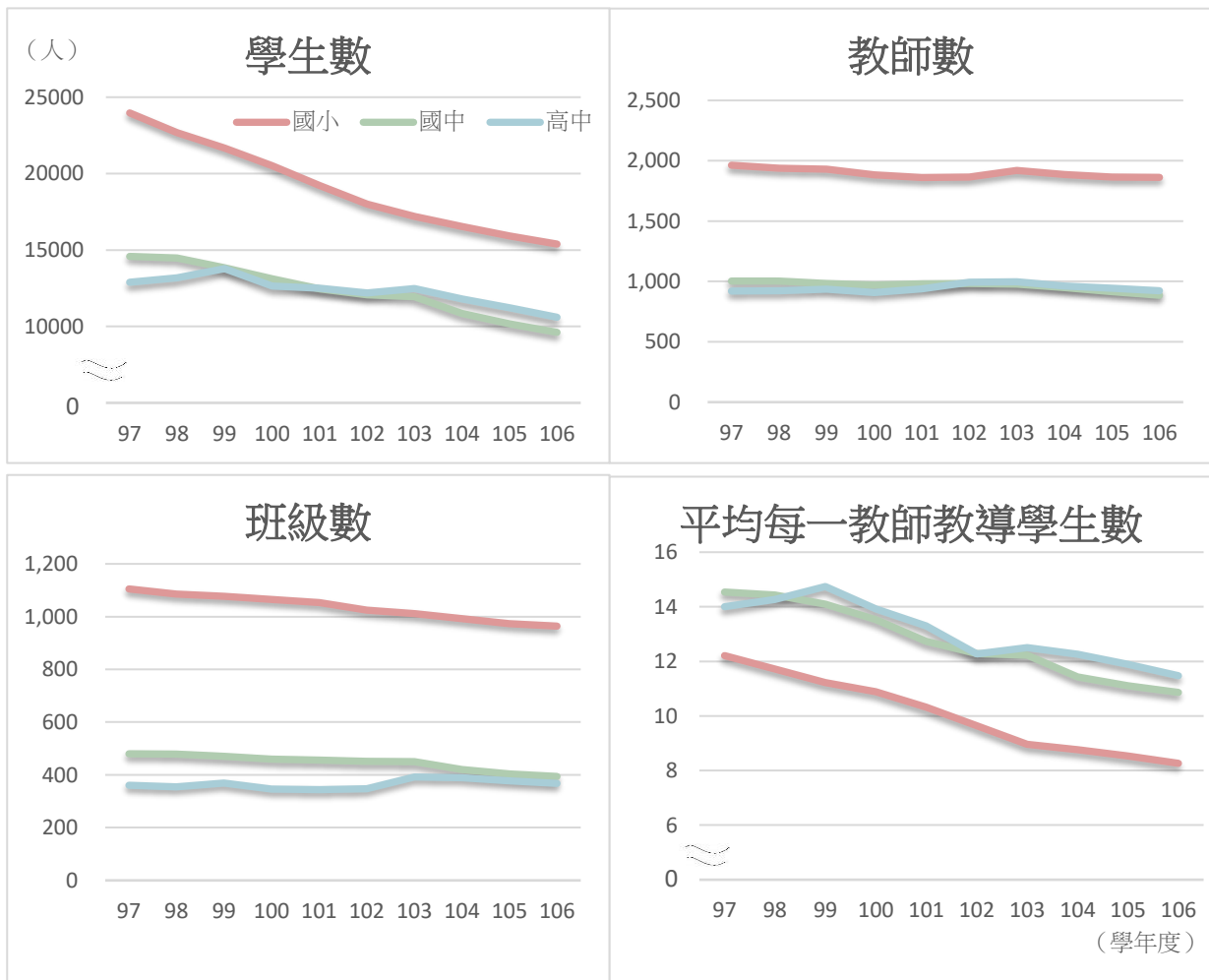
本縣 5 間大專院校中，私立大漢技術學院、私立慈濟科技

大學及臺灣觀光學院亦有設立專科，106 學年度共有專科學生 1,671 人，較 97 學年度 2,192 人減少 521 人，減幅達 23.77%。

二、高級中等學校概況

本縣共有 13 所高級中等學校，其中 9 所為公立、4 所為私立。106 學年度學生數共 1 萬 602 人，較 105 學年度 1 萬 1,214 減少 612 人 (-5.46%)；班級數由 377 班減少至 368 班、教師數亦由 943 人減少至 924 人，減幅為 2.01% 皆小幅遞減；平均每一教師教導學生數由 11.89 人降至 11.47 人。（圖 6）

圖 6、各級學校指標



三、國民中學概況

本縣有 23 所國中¹，近 10 年來，本縣國民中學學生數²由 97 學年度 1 萬 4,583 人減少至 106 學年度 9,614 人(-34.07%)，為近 10 年首度降至萬人以下，班級數亦由 480 班減至 394 班(-17.92%)，教師數由 1,003 人減少至 885 人(-11.76%)。在學生數、班級數及教師數都減少的情況下，106 學年度平均每班學生數亦由 97 學年度 30.38 人降至 24.40 人，每班減少約 6 人(-19.68%)；平均每一教師教導學生數亦由 14.54 人降至 10.86 人，減少 3.68 人(-25.28%)，無論是平均每班學生數及平均每一教師教導學生數均為近 10 年來最低。(圖 6)

四、國民小學概況

本縣共有 103 所國民小學，自 97 學年度以來共減少 4 所，減幅為 3.74%。106 學年度學生數為 1 萬 5,390 人，較 105 學年度 1 萬 5,914 人減少 524 人，減幅為 3.29%，但若相較 97 學年度 2 萬 3,969 人減幅已達 35.79%，近 10 年每年皆約以 4~6% 的幅度減少中；而 106 學年度教師數 1,862 人，近年變化不大，相較 97 學年度 1,963 人則減少 101 人減幅 5.15%；班級

¹本縣私立高中附設國中部為私立海星高中、慈濟大學附中，校數已列計高級中等學校數，故不重複計入本縣國民中學校數。

² 計算含附設國中部學生數。

數 964 班，較 105 學年度 973 班僅減少 9 班，為近年減少數較少之學年度，106 學年度以前每年皆有兩位數規模的班級縮減幅度，但相較 97 學年度 1,105 班，仍已減少 141 班，表示近 10 年減幅達 12.76%。（圖 6）

以 10 年數據觀察，106 學年度平均每班學生數由 97 學年度 20.89 人降至 15.96 人，每班約減少 5 人，減幅為 23.59%；平均每一教師教導學生數亦由 12.21 人降至 8.27 人，約減少 4 人，減幅為 32.27%。雖班級數及教師數減幅已趨緩，但學生數仍屢創新低，因此無論是平均每班學生數及平均每一教師教導學生數均為近 10 年來最低。（圖 6）

參、結語

受到少子化衝擊的影響，各級學校學生總人數逐年下降，106 學年度國民中學及國民小學平均每班學生數分別為 24.40 人及 15.96 人，皆已為小班制教學。且平均每一教師教導學生數亦逐年減少，雖也顯示教育品質能逐漸提升，但後續衍生的師資過剩及教育資源配置等問題仍是須重視的課題。

本縣識字率及高等教育程度人口逐年增加，都顯示本縣教育普及程度提升，惟於本縣就讀大學以上學生人數自 97 學年度達高峰 3 萬 2,811 人後便逐年遞減，至 106 學年度僅 1 萬 7,091 人，顯示學生人

口流失，應加強凸顯本縣教育特色及大專院校之優勢，提高青年學子至本縣接受高等教育的意願。

本縣教育資源及經費雖有限，但若能以各處著眼並落實各項教育政策，定能持續提升本縣競爭力。

參考資料：

花蓮縣統計年報 <http://static.hl.gov.tw/files/11-1054-2293.php>

中華民國統計資訊網 <http://statdb.dgbas.gov.tw/pxweb/dialog/statfile9.asp>

內政統計查詢網 <http://statis.moi.gov.tw/micst/stmain.jsp?sys=100>