



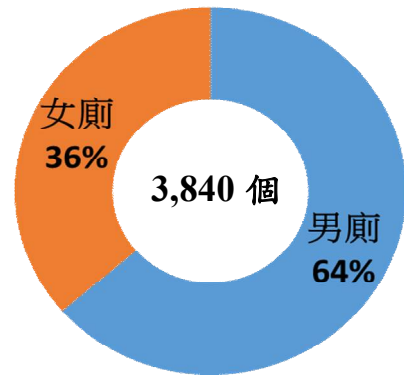
# 花蓮縣政府統計通報

## 107 年底花蓮縣現有公廁設置概況

108 年 4 月

常見民眾於公共場所，女廁大排長龍，男廁則較無此問題，107 年底本縣人口性別比例為男性 50.69%，女性 49.31%，就 107 年底男女廁便器數之比較，男廁便器數占 64%，女廁便器數占 36%（詳圖一），如何推廣優質公廁認證，並於認養時加強宣導訂定男女廁合理比例，滿足兩性基本的生理需求，是本府努力的方向之一。

圖一 107 年底現有列管男女公廁便器



**107 年底本縣現有列管公廁數較 106 年減少，但男廁便器數較 106 年增加 19.15%。**

107 年底本縣現有列管公廁數 779 座，較 106 年底 834 座減少 55 座 (-6.59%)；列管公廁便器數 4,785 個，較 106 年底 4,806 個減少 21 個 (-0.44%)，係因部分公廁解除列管。其中男廁便器數 2,445 個，較 106 年底增加 393 個(19.15%)，係因於部分男廁中增加親子廁所，女廁便器數 1,395 個，減少 56 個 (-3.86%)，而不分男女之公廁便器數 945 個，較 106 年底減少 358 個 (-27.48%)，本府未來會以於觀光區或人潮眾多處規劃性別友善廁所為目標，為完備民眾需求而努力。(詳表一)

表一 花蓮縣近五年兩性現有公廁情形

年底別	現有列管公廁數 (座)	現有列管公廁便器數(個)②			
		總計	男廁	女廁	不分男女③
103	1,469	9,571	6,371	2,859	341
104	1,499	9,714	6,461	2,900	353
105	1,502	9,705	6,453	2,902	350
106	834 ①	4,806	2,052	1,451	1,303
107	779	4,785	2,445	1,395	945
107 年底較 106 年底 增減數	-55	-21	393	-56	-358
107 年底較 106 年底 增減百分比	-6.59	-0.44	19.15	-3.86	-27.48

資料來源：行政院環保署

說明：①自 106 年建檔管理公廁數量大幅減少，係因各縣市不對外開放學校公廁及部分公部門已可申請解列。

②現有列管公廁便器數，男廁包含座式、蹲式及小便斗個數，女廁含座式及蹲式個數。

③不分男女之廁所，如親子廁所、性別友善廁所、共用廁所等，以同時可使用之人數估計座數。

107 年底本縣每千人享有公廁便器數，男廁較 106 年底增加，女廁較 106 年底減少，差距較 106 年底擴大。

107 年底本縣每千人享有公廁數為 2.38 座，較 106 年底 2.53 座減少 0.15 座；每千人享有公廁便器數，男廁為 14.71 個，較 106 年底 12.27 個增加 2.44 個，女廁為 8.63 個，較 106 年底 8.95 個減少 0.32 個；每千人男、女性享有公廁便器數的差距由 106 年底每千名女性相對男性少 3.32 個，差距更為擴大到 6.08 個。(詳表二)

表二 花蓮縣近二年每千人享有公廁數情形

年底別	每千人享有公廁數 (座/每千人)	每千人享有 公廁便器數 (個/每千人)		每千名男、女性享有 公廁便器數的差距 (個/每千人)
		男廁	女廁	
106	2.53	12.27	8.95	3.32
107	2.38	14.71	8.63	6.08
107 年底較 106 年底增減數	-0.15	2.44	-0.32	2.76

資料來源：行政院環保署

107 年底宜花東三縣每千人享有公廁數以本縣每千人 2.38 座最多，且現有列管公廁便器數，男廁以本縣 2,445 個最多。

觀察 107 年底宜花東三縣兩性現有公廁情形，現有列管公廁數以宜蘭縣 881 座最多，本縣 779 座次之；每千人享有公廁數以本縣每千人 2.38 座最多；現有列管公廁便器數，男廁以本縣 2,445 個最多，臺東縣次之，女廁以宜蘭縣 1,419 個最多，本縣 1,395 個次之；每千人享有公廁便器數，男、女廁皆以臺東縣最多，分別為 18.52 個及 12.88 個，其次為本縣，分別為 14.71 個及 8.63 個。(詳表三)

表三 107 年底東部三縣兩性現有公廁情形

縣市別	現有列管 公廁數 (座)	每千人 享有公 廁數(座 /每千 人)	現有列管公廁便器 數(個)		每千人享有公廁便 器數(個/每千人)	
			男廁	女廁	男廁	女廁
花蓮縣	779	2.38	2,445	1,395	14.71	8.63
宜蘭縣	881	1.94	2,061	1,419	8.96	6.30
臺東縣	399	1.82	2,090	1,366	18.52	12.88

資料來源：行政院環保署