

花蓮縣壽豐鄉立幼兒園-本部

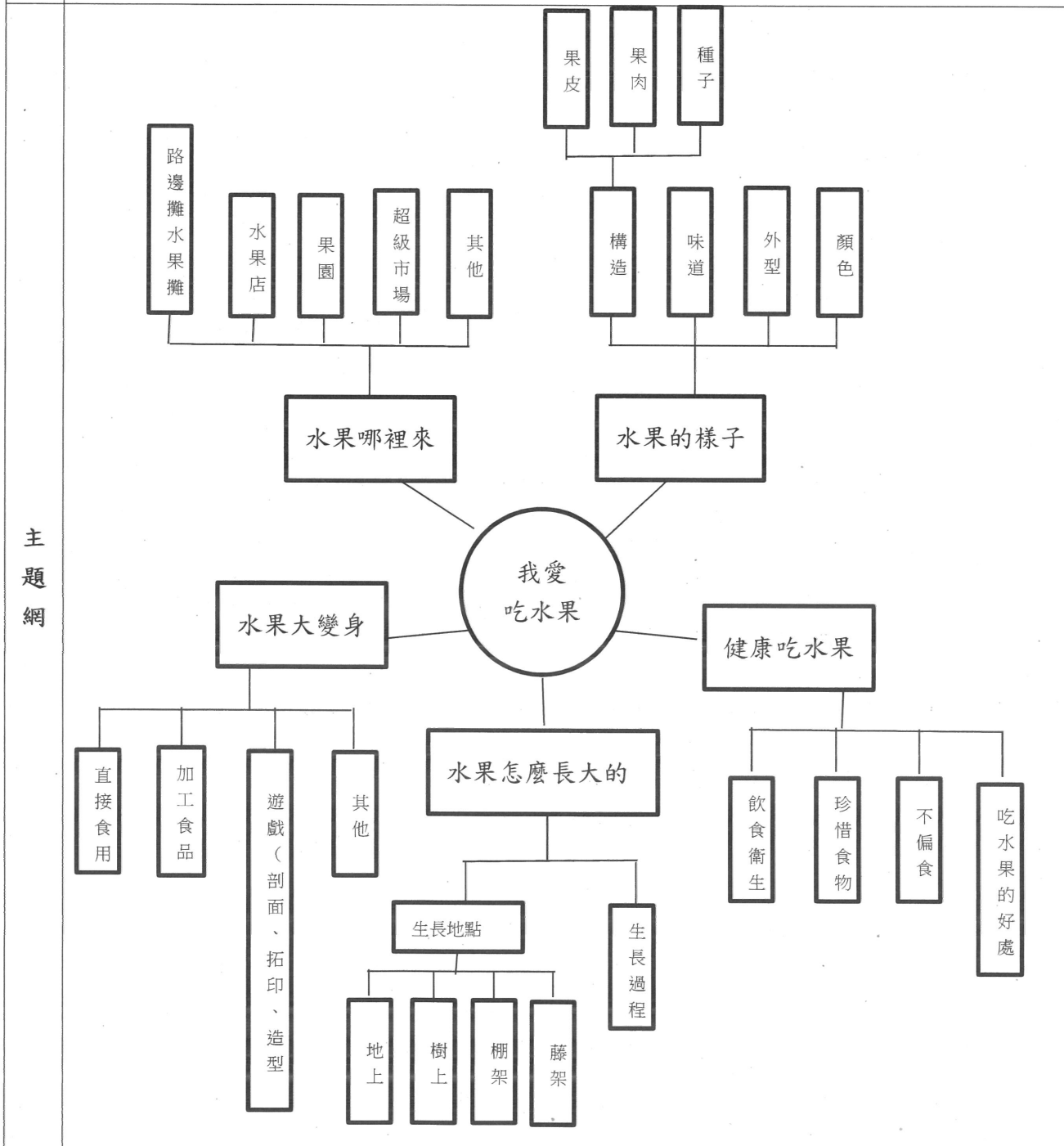
110 學年度第二學期 企鵝班教學活動設計 導師:黃玉娥

|      |       |      |             |
|------|-------|------|-------------|
| 主題名稱 | 我愛吃水果 | 活動日期 | 02/07~07/22 |
|------|-------|------|-------------|

**設計緣起**

四季裡總會有各式各樣的水果在我們生活周遭，水果也會展現出不同的樣貌及口感，藉由活動讓幼兒認識各種水果名稱，也讓幼兒品嚐不同的水果，拓展他們的味覺經驗，對於自己生活中常接觸且喜愛的水果有更多的認識，並運用故事讓幼兒知道吃水果的好處。

- 教學目標**
- 一. 觀察水果的特徵與食用的方法。
  - 二. 認識並說出水果的特色與生長地點。
  - 三. 說出吃水果的好處，培養均衡飲食的習慣。
  - 四. 體驗動手做的樂趣。
  - 五. 利用水果進行各種創作。



週次：第 1 週至第 24 週

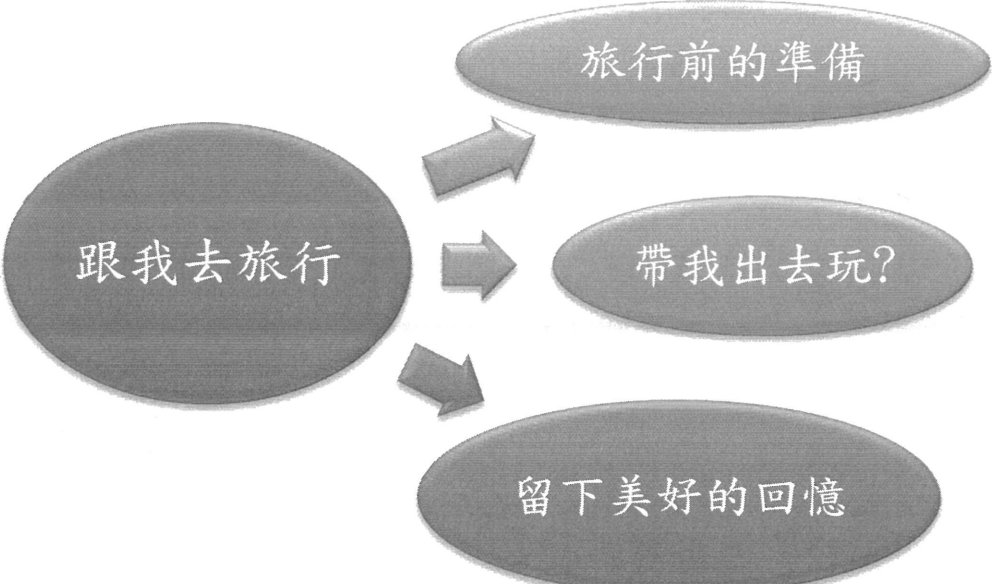
日期：02/07~07/22

| 課程<br>架構              | 活動名稱   | 活 動 內 容  |  |
|-----------------------|--------|----------|--|
| 我<br>愛<br>吃<br>水<br>果 | 水果大作戰  | 課程<br>目標 | 語-小 2-6-1 描述故事的主要角色<br>認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同  |
|                       |        | 簡述       | 利用說故事的方式進行討論是否也和故事的主角一樣不喜歡吃水果，討論吃水果的我們的身體有何益處。   |
|                       | 水果大猜謎  | 課程<br>目標 | 認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同<br>認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法  |
|                       |        | 簡述       | 以猜謎遊戲來進行活動，透過描述以及利用神秘箱觸摸的方式猜猜是何種水果。  |
|                       | 我愛吃的水果 | 課程<br>目標 | 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作<br>美-小-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容   |
|                       |        | 簡述       | 運用黏土讓幼兒自由探索黏土的特性，利用雙手不同的部位揉搓，感受黏土的手上的感覺，並學習使用工具製作黏土水果作品。   |
|                       | 水果長在哪裡 | 課程<br>目標 | 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物<br>認-小 2-2-2 比較動植物特徵的異同<br>身-小-1-3-3 覺察身體活動安全的距離<br>語-小 2-1-1 運用簡單的肢體動作進行扮演 |
|                       |        | 簡述       | 首先將教室一區布置成果園的樣子，讓幼兒觀察各種水果生長環境，並分別認識各種水果是長在樹上、地上、藤架或棚架上呢？完成學習單「水果生長的地方」。                              |
|                       | 種水果了   | 課程<br>目標 | 認-小 1-2-1 觀察動植物的生長變化<br>身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材<br>身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調                     |
|                       |        | 簡述       | 先讓幼兒品嚐番茄，並分享吃番茄的感覺，進而帶領幼兒一起利用工具種番茄，體驗種植番茄的樂趣。  |
|                       | 水果的剖面  | 課程<br>目標 | 認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同<br>美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具進行創作   |
|                       |        | 簡述       | 準備各種水果讓幼兒觀察各種水果切開後的剖面，比一比形狀、構造的不同，再利用水果的剖面來進行水果蓋印的活動進行創作。  |

|                       |          |  |  |
|-----------------------|----------|--|--|
| 我<br>愛<br>吃<br>水<br>果 | 水果變變變    | 課程<br>目標   | 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物<br>社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動<br>身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材<br>社-小-2-1-1 表達自己基本的身體或心理需要 |
|                       |          | 簡述   | 帶領幼兒認識水果的加工食品，並品嚐各種口味的水果乾、蜜餞及水果罐頭等，說一說吃起來的感覺，進而進行動手製作果醬。   |
|                       | 健康水果室    | 課程<br>目標   | 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材<br>社-小-2-1-1 表達自己基本的身體或心理需要   |
|                       |          | 簡述   | 幼兒夏天都吃過冰品，但通常都是不健康的消暑食品，藉由活動讓幼兒自己製作健康的水果果凍，並和幼兒討論吃冰品時應注意的事項，並帶回與家人分享。                                      |
|                       | 水果與節慶    | 課程<br>目標   | 語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係<br>語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗   |
|                       |          | 簡述   | 藉由活動讓幼兒了解各種節慶所代表的水果意義，如：中秋節-柚子、過年-橘子(大吉大利)、蘋果(平平安安)、鳳梨(旺旺來)，並以機智遊戲的方式學習說出各種水果代表的意義。                        |
|                       | 香蕉船      | 課程<br>目標   | 語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話<br>美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術素材與工具進行創作   |
|                       |          | 簡述   | 引導幼兒唸唱香蕉船兒歌，並和幼兒討論什麼是香蕉船，邀請幼兒一起來製作。製作學習單「水果大拼盤」。   |
|                       | 水果早餐店    | 課程<br>目標   | 美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演<br>情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒  |
|                       |          | 簡述   | 運用前幾次的活動經驗，讓幼兒於扮演區扮演早餐店販賣進行扮演，並於活動完後進行討論，如：餐點等很久、不小心打翻等，體驗每日買早餐的生活經驗。                                      |
| 布置水果大樹                | 課程<br>目標 | 語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話<br>社-小-2-2-3 依據活動的程序與人共同進行活動 |  |
|                       | 簡述       | 運用各種素材讓幼兒合作創作各種水果，並將水果掛在樹上成為水果樹，並進行數一數有多少的活動，學習數的概念。       |  |

花蓮縣壽豐鄉立幼兒園

110 學年度第二學期 貓頭鷹班 教學活動設計

| 主題名稱 | 跟我去旅行  | 活動日期 | 111.02.07~<br>111.07.22 |
|------|--|------|-------------------------|
| 設計緣起 | <p>旅行，會帶給人許多回憶，不論是快樂的、緊張的、刺激的、難忘的，都讓我們的生活變得多采多姿！</p> <p>在孩子眼中，旅行是要去哪裡呢？旅行要準備什麼物品呢？旅行有哪些收穫呢？要怎麼去旅行呢？對於旅行，心中會有許多的疑問，因此就讓全班一起探索旅行，開始主題活動「跟我去旅行」。</p> <p>透過「跟我去旅行」主題，希望讓幼兒可以藉由一連串活動，更加了解旅行的樂趣，並且藉由探索讓幼兒體驗到不同層面的旅行。</p> |      |                         |
| 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>一、體驗遊玩的樂趣。</li> <li>二、認識遊玩時搭的交通工具。</li> <li>三、知道自己喜歡遊玩的地點。</li> <li>四、練習記錄旅遊的過程。</li> <li>五、增進親朋好友的感情。</li> <li>六、學習安全的遊玩方式。</li> </ul>                                     |      |                         |
| 主題網  |  <pre> graph LR     A([跟我去旅行]) --&gt; B([旅行前的準備])     A --&gt; C([帶我出去玩?])     A --&gt; D([留下美好的回憶])     </pre>                |      |                         |

附註：本教學活動設計為參考之用，將視實際教學狀況做調整。

| 課程架構  | 活動名稱    | 活動內容 |   |
|-------|---------|------|---|
| 跟我去旅行 | 旅行前的準備  | 課程目標 | 認-1-3 蒐集文化產物的訊息<br>語-1-6 熟悉閱讀華文的方式<br>語-2-3 敘說生活經驗<br>社-2-1 發展自我概念<br>情-4-1 運用策略調節自己的情緒   |
|       |         | 簡述   | 藉由和「旅行」相關的書籍，讓幼兒了解出遊前的規劃與準備工作，從而學習規畫自己的旅行。  |
|       | 帶我出去玩   | 課程目標 | 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題<br>語-1-4 理解生活環境中的圖像符號<br>語-2-2 以口語參與互動<br>情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒<br>美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美                        |
|       |         | 簡述   | 透過幼兒對旅行的想法及討論中，繪製出一份旅遊規劃圖，並運用幼兒自製的旅行規劃圖來將教室布置成旅行的據點。  |
|       | 留下美好的回憶 | 課程目標 | 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作<br>認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息<br>社-2-2 同理他人，並與他人互動<br>社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範<br>美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作<br>美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法 |
|       |         | 簡述   | 利用教室布置出來的旅行據點，透過蓋章、拍照、寫信等方式，讓幼兒了解”回憶”可以用那些方式去紀念或留念。   |

# 花蓮縣壽豐鄉立幼兒園 110 學年度第二學期

## 主題一：擁抱地球

班級：綿羊班

教師：林元真

活動日期：111 年 2 月 14 日 ~ 11 年 4 月 29 日

### 一、緣起

我們住在美麗的地球上，享受著地球所有的資源。是否想過，如果有一天，地球已經無法繼續提供這樣的環境與資源，將會變成什麼樣子呢？還能居住嗎？

地球暖化問題日趨嚴重，讓人類終於意識到地球出現的危機。因此，我們設計了「擁抱地球」這個主題，引導幼兒從自己的生活經驗出發，帶領幼兒觀察地球生病的徵兆，再思考為什麼會造成這些問題，以及可以如何補救及預防。透過引導與配合主題的進行，在幼兒心中建立環保觀念，培養愛護地球的態度與實踐環境保護行動。

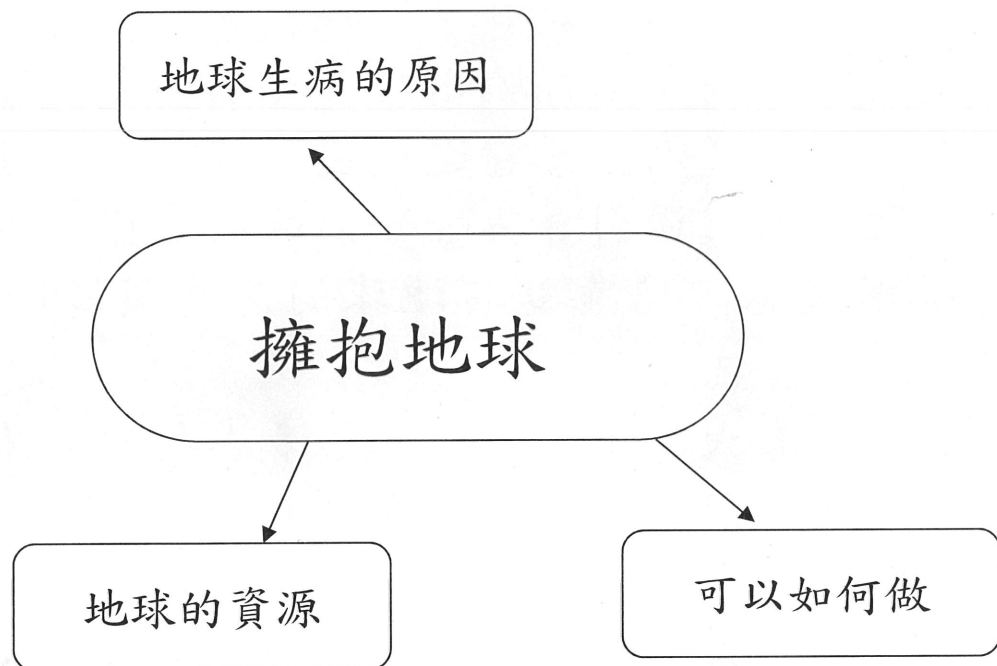
環保行動有大有小，生活中很多小動作也是拯救地球的重要方法，而且是人人都可以做到的，如：減少製造垃圾、避免資源浪費、將資源再利用等，可配合幼兒的能力與生活經驗，盡量讓幼兒實際體驗，享受做環保的樂趣，再將幼兒園中的活動慢慢延伸到家裡，請幼兒將環保的習慣與概念帶到自己家中，邀請更多人一起做環保。

地球只有一個，愛它、珍惜它是我們的責任，帶領幼兒一起變成拯救地球的戰士吧！集合大家的小力量化作巨大的力量，發揮愛心、擁抱地球，一定可以幫助地球恢復生機。

## 二、主題會帶領孩子經驗的事～

- ★了解地球生病的原因。
- ★思考解決地球生病的方法。
- ★實踐愛護地球的方法。
- ★運用各式回收物素材進行主題相關創作。
- ★應用身體基本動作安全完成團體活動和遊戲。

## 三、課程發展前主題網



# 花蓮縣壽豐鄉立幼兒園 110 學年度第二學期

## 主題二：Hello！小一

班級：綿羊班

教師：林元真

活動日期：111 年 5 月 09 日 ~ 111 年 7 月 22 日

### 一. 緣起

現階段幼兒園的大班生活，是幼兒跨越學齡前進入學齡期的重要關鍵。這個主題的規劃，即為協助幼兒在畢業前做好幼小銜接準備，除了多元提升幼兒知識、技能與體能等能力，尤其重視心理正向建設，期望幼兒快快樂樂成為小學新鮮人。

主題活動的安排，從幼兒內在心理感覺出發，師生一起分享、回顧在幼兒園共同留下的美好時光，讓幼兒感受自己幸福成長，並意識即將畢業珍惜在幼兒園的最後生活階段。在預備上小一的期待與學習中，循序漸進引導幼兒在生活中關照個人物品與環境管理、自理能力的養成，培養積極、自主的正確態度，加強對生活安全與應變能力的認知，以迎接未來小一新生活。

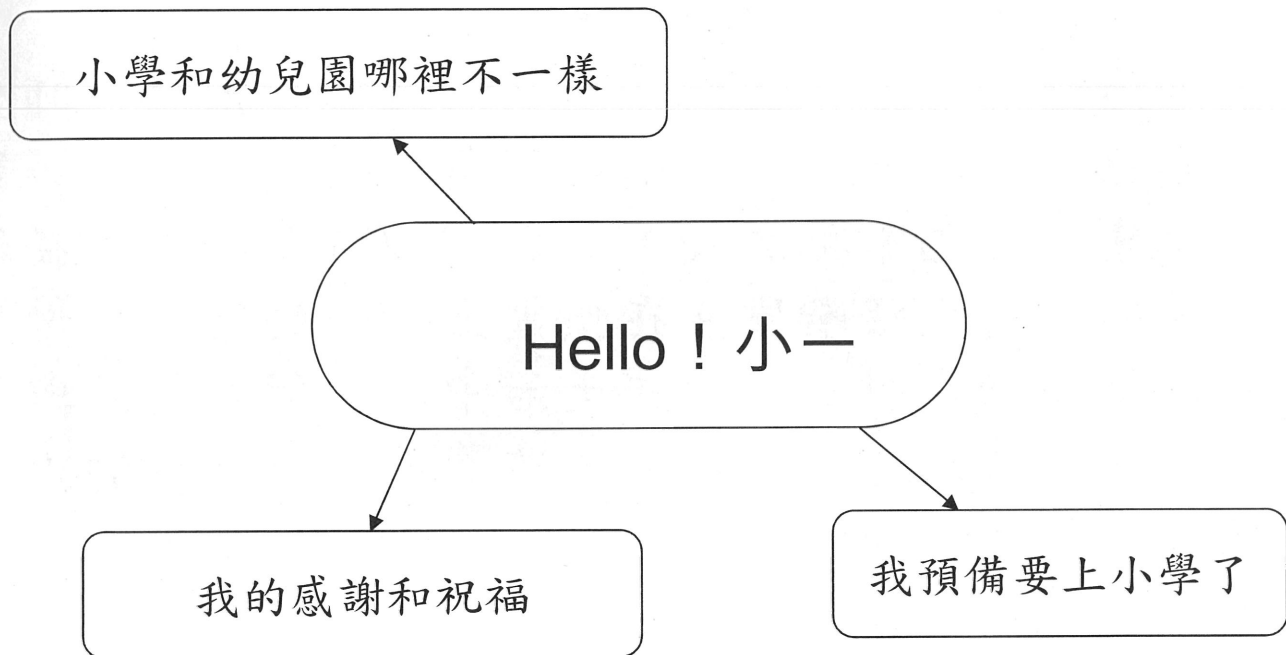
幼兒園生活模式、學習方式等皆和小學顯著不同，為讓幼兒了解小學與幼兒園差異，安排實際參觀鄰近小學，並藉由活動模擬小學生上課情形，體驗當小一新鮮人的樂趣。此外，小學著重團體生活，幼兒學習更加了解自己、建立結交新朋友的基礎，有助在新環境發展良好友伴關係，也能順利適應日後的小學生活。



## 二、主題會帶領孩子經驗的事～

- ★培養上小學的心理建設。
- ★探索小學校園環境與設備。
- ★回顧幼兒園的生活樂趣。
- ★發覺幼兒園和小學生活不同。
- ★增進自己解決問題的能力。
- ★學習表達感謝和祝福的方法。

## 四、課程發展前主題網



班級：本部綿羊班

老師：林元真老師

### @主題課程規畫

1. 2-4月 主題活動：擁抱地球  
5-7月份 主題活動：幼小銜接
2. 主題活動前，準備一封信『給家長的一封信』說明主題的走向及需要家長支援的事項，如與主題相關的故事繪本、服裝、物品及其他的資源。
3. 每週一次家庭的故事閱讀及紀錄。
4. 節慶週與班上的孩子一起討論製作並進行教室的布置。

### @節慶規畫

1. 母親節進行感謝媽媽的活動，讓孩子們了解媽媽的辛苦，並學習感恩的心。
2. 端午節讓孩子們了解端午節有哪些習俗並進行體驗划龍船活動。