

地方創生與性別預算
Experience

2019/04/23

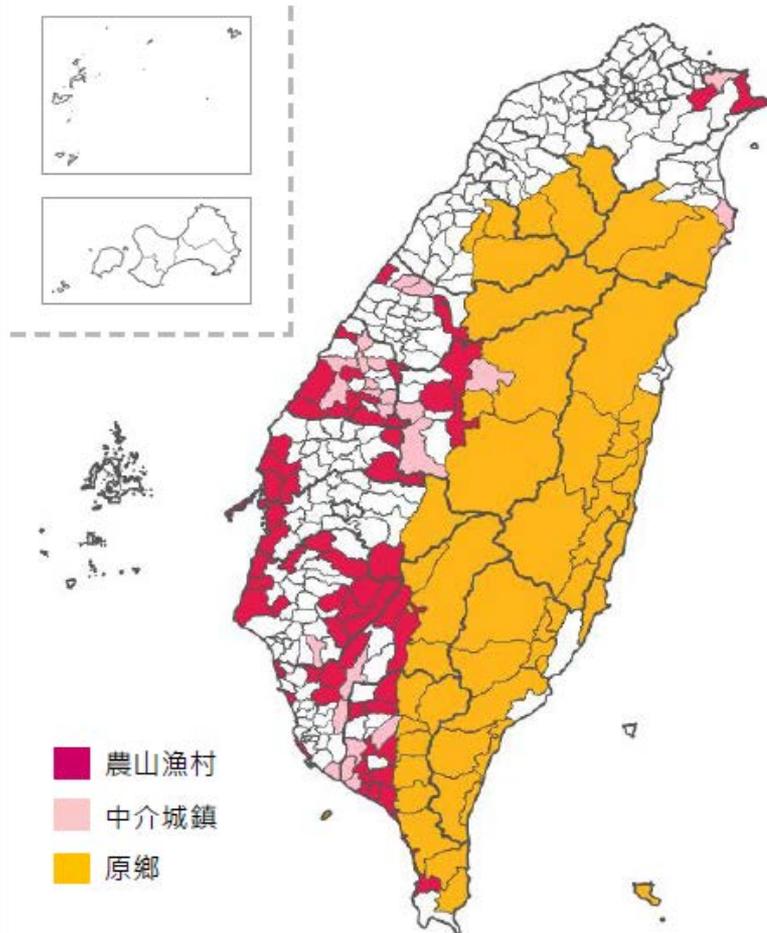
上課內容

- 08:40～10:00 地方創生的重新解析與APP互動
- 10:00～10:10 休息時間
- 10:10～11:30 性別預算的重新解析與生活經驗
- 11:30～11:50 綜合討論
- 11:50～12:00 結論

地方創生課題

地方創生優先推動地區：

- 1.農山漁村(62)
 - 農漁業蘊藏豐富，青壯人力不足，人口規模過小。
 - 輔導青年返鄉創業，發展六級產業化，強化高齡照護設施，完善地方基本生活機能。
- 2.中介城鎮(24)
 - 屬地方型生活就學核心，產業提升動能不足。
 - 強化中介服務功能，鏈結都會與農山漁村，活化舊街區，提升商業活動機能。
- 3.原鄉(48/55)
 - 土地發展限制多，青年就業機會不足，公共服務水準不佳。
 - 協助就業或創業，媒合專業人才發展產業，強化公共服務設施。



地方創生願景與策略

願景與目標

2030年

2022年

I. 推動人口均衡發展

- 維持全國總人口數2,000萬人
- 舒緩首都圈集中化

地方人口
回流

地方人口
移入=移出

II. 穩定人口，確保包容性成長

- 配合永續會之永續發展指標

均衡台灣

策略

2019~2022年

KPI

創造
「工作」
及「人」
的良性
循環

- 優化地方產業，鞏固就業機會

- ① 推升地方生產力
- ② 開發特色商品
- ③ 培養地方人才
- ④ 鼓勵新創事業

創造地方
就業機會

支撐良性
循環的
「城鄉」
活性化

- 建設鄉鎮都市，點亮城鎮偏鄉

- ① 發展街區活化
- ② 強化城鄉機能
- ③ 促進定住移住

移住地方
人口數

- 推動品牌台灣，擴大國際聯結

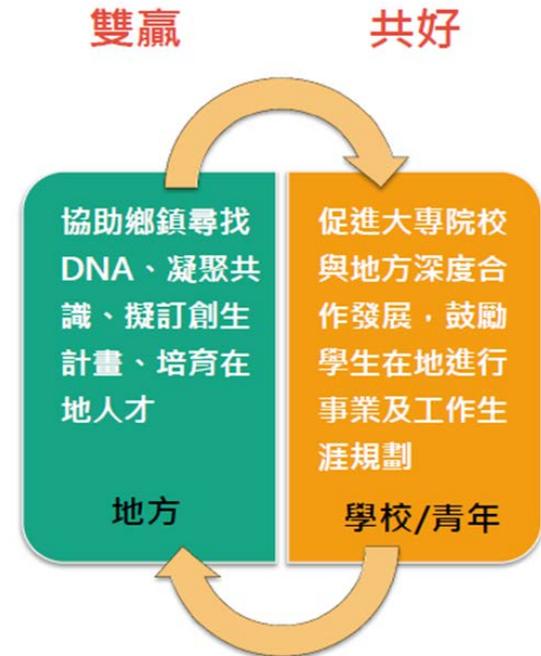
- ① 建立地方品牌
- ② 行銷在地產品
- ③ 整建觀光亮點

新增地方品
牌數量

地方創生推動戰略

USR+地方創生

- 優先推動地區，已有USR計畫者
 - 初估近4成地區已有進行中USR計畫
 - 協調學校，協助地區盤點資源特色及形成共識
 - 優先推動地區，尚無USR計畫者
 - 108年協調USR推動中心之各區域輔導團協助規劃
 - 後續鼓勵所有大專院校優先與地方創生優先推動鄉鎮合作，特別是在地大專院校
- ➔ 國發會與教育部建立連繫平台



東華大學正在推動USR計畫「逗陣」，計畫內容包含在地關懷、產業連結、永續環境、長期照護等面向

網址：<https://www.polleverywhere.com/>



[How it works](#)

[Pricing](#)

[Support](#)

[Enterprise](#)

[Blog](#)

[My polls](#)

[Log out](#)

Live interactive audience participation

Engage your audience or class in real time

[Get started](#)



如何有效**捉住**聽眾或討論者的想法？



如何有效捉住聽眾或討論者的想法？



如何有效捉住聽眾或討論者的想法？

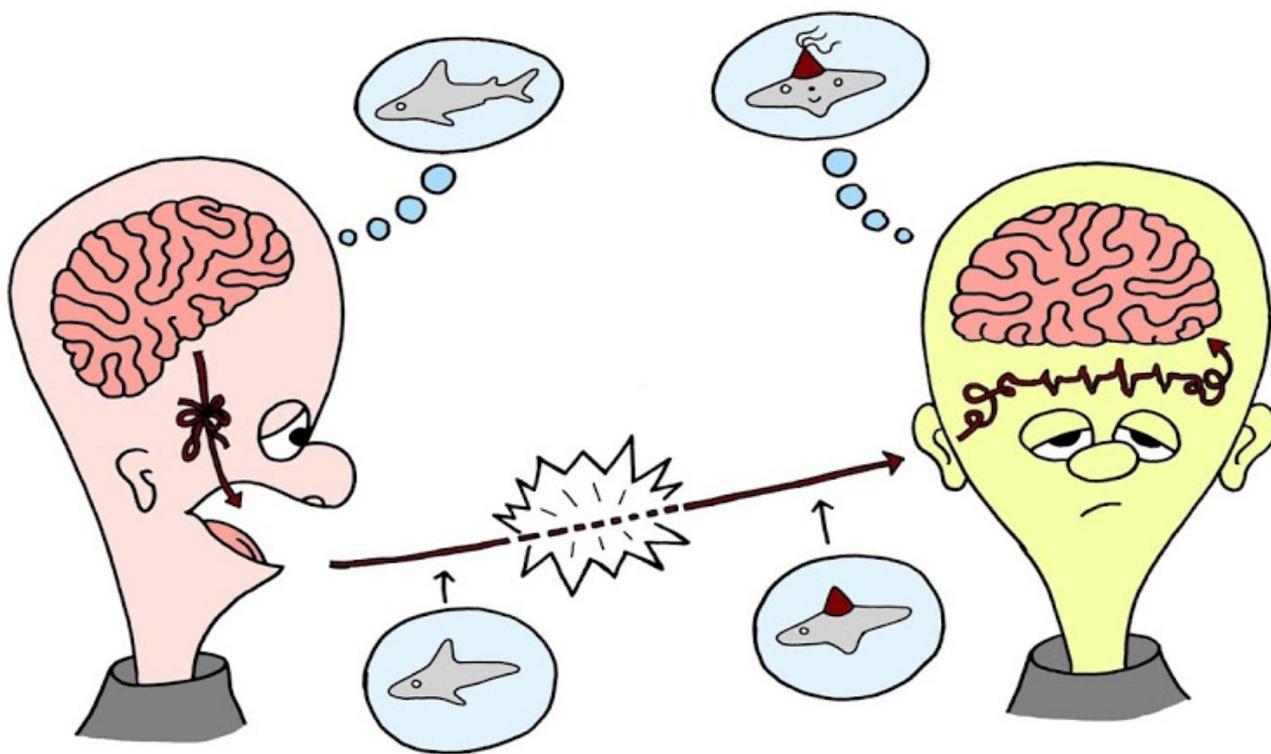
您希望...?

你需要...?

你覺得...?



雖然成果有具體數字，但 . . .



討論：想傳達什麼？

某一方向另一方報告

(單向)

非單方說話，通常互相交流

(雙向)



Say

+ 談話內容 (不需受詞)



Speech

正式溝通



Tell

+ 談話對象 (需受詞)



Talk

非正式溝通

如何和聽眾的手機 正面對決？



電源OFF

如何和利用多屏的環境找到正面互動機會？



今天的主角



Poll Everywhere

Poll Everywhere, Inc. 通訊

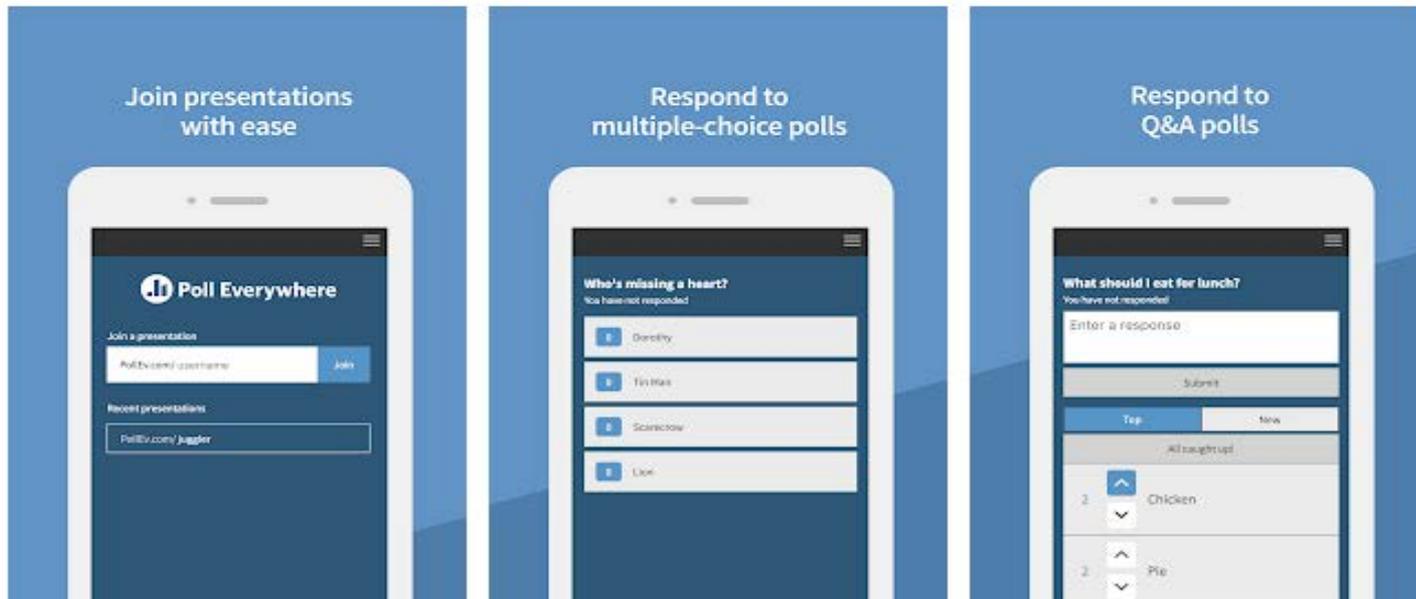
★★★★★ 845 人

3+

此應用程式與您的裝置兼容。

加入願望清單

安裝



ABCDEF GHIJKL M
 NOPQR STUVWXY Z

儿
 人
 九
 与
 弓
 又
 么
 八
 所
 世
 世

認
 眞
 讀
 書



充
 實
 學
 識

夕
 夕
 口
 乙
 夕
 去
 了
 力
 夕
 夕
 厂

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

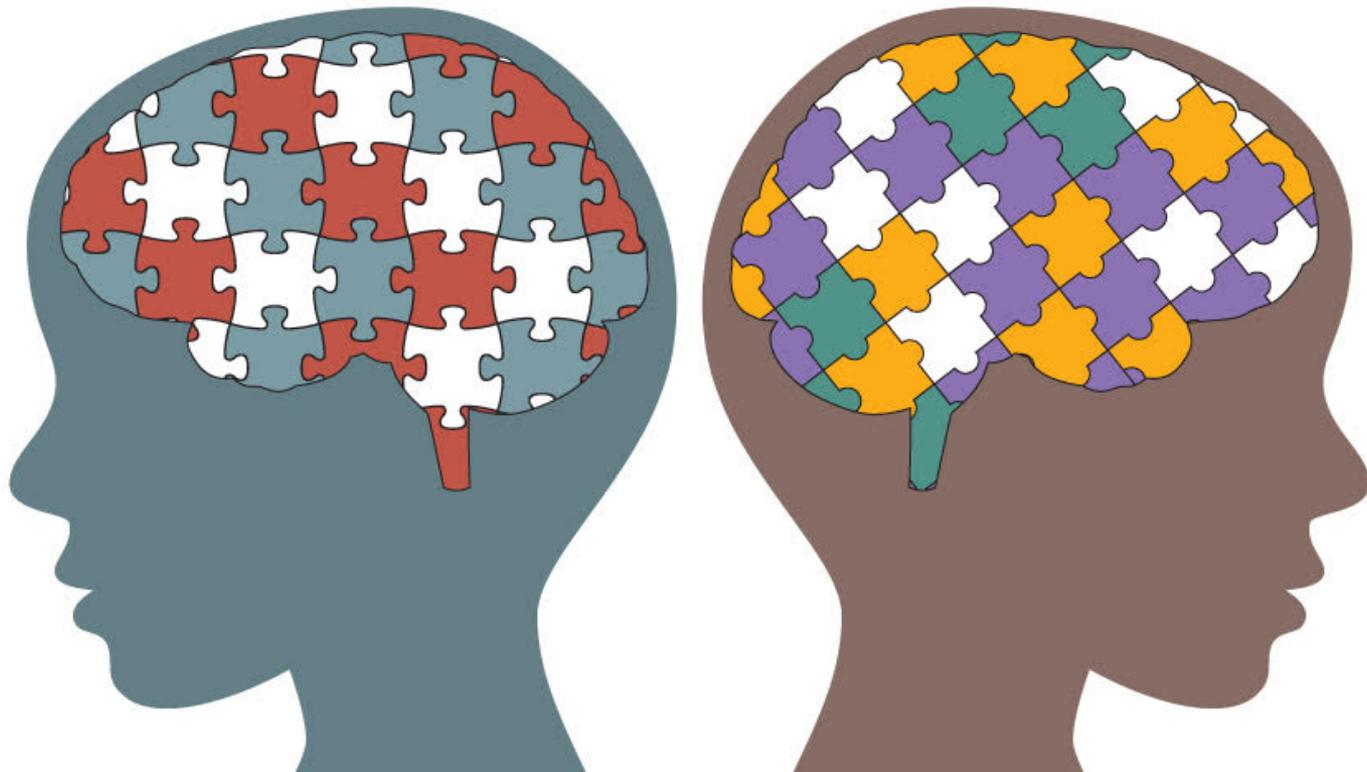
己
 丫
 口
 又
 一
 ム
 夕
 下



日
 尸
 夕
 出
 下
 夕

填答過後的意涵

演講者的認知=聽眾的認知？



學生為什麼 不喜歡上學？

認知心理學家解開大腦學習的運作結構，
原來大腦喜歡這樣學



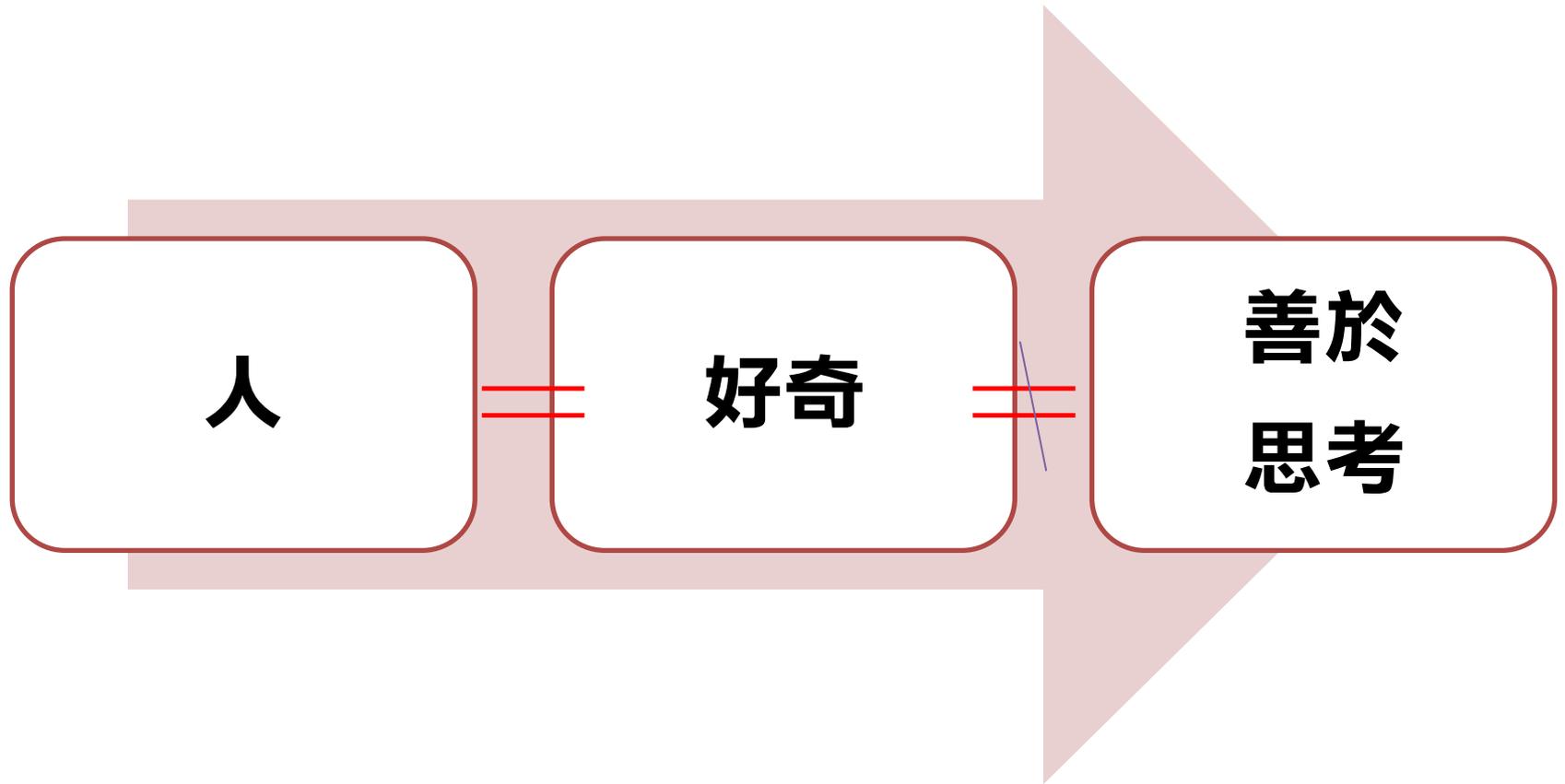
丹尼爾·威靈漢
謝儀霏
譯 著

設計討論活動 前的思考與挑戰！

Why Don't Students Like School?

A Cognitive Scientist Answers Questions
About How the Mind Works and What It Means for the Classroom

學生為什麼不喜歡上學導讀

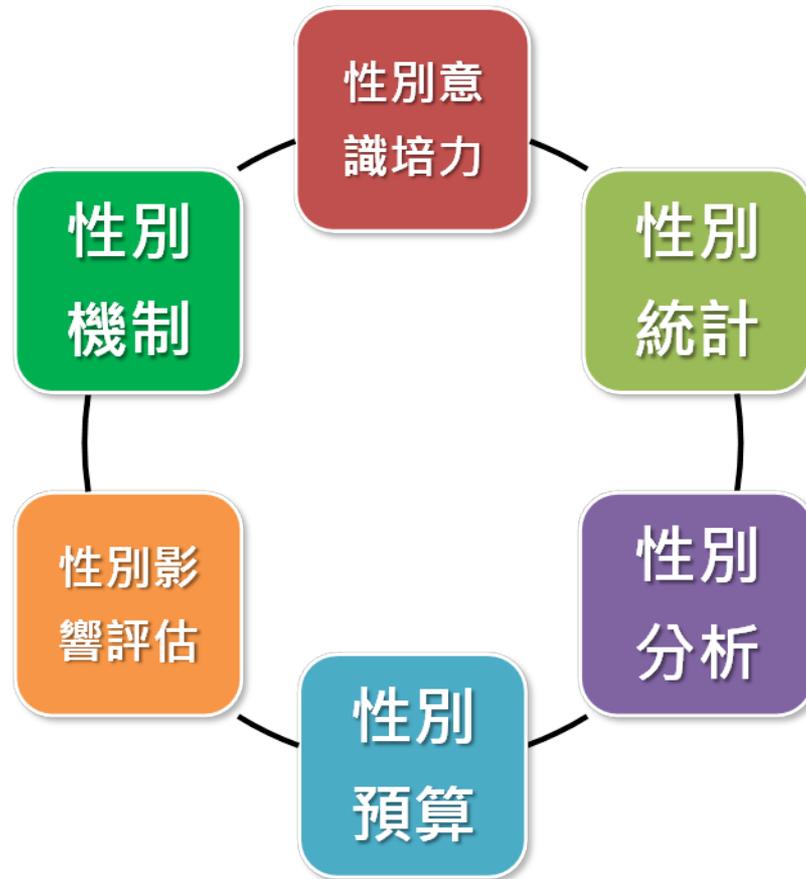


學生為什麼不喜歡上學導讀



性別主流化的主要工具

Gender mainstreaming tools



婦權基金會性別統計執行概況

- 2003年著手進行性別統計數據圖像繪製及分析，於2004年出版「台灣女性圖像-數字告訴你」，彙整58項性別議題統計圖像。
- 2006年完成的「2005年台灣性別圖像」，繼續針對人口、健康、就業經濟、政治、人身安全、教育、社會福利七大架構，繪製300餘個圖表。以更完整、細緻的性別統計數據及性別交叉分類之統計資訊具體呈現，希望能夠增進台灣社會對於兩性人口於社會、經濟等層面實際及潛在的貢獻之瞭解。

婦權基金會2004年版：台灣女性圖像



婦權基金會2005年版：台灣性別圖像



推動性別統計與分析之建議

- 持續公務人員對於”性別敏感度”之培訓，尤其是領導階層的性別意識強化，以協助發展性別相關統計指標，並針對性別問題作出適切之回應。
- 不僅需要發展按性別分列之資料，還需注意在編製數據過程中使用的概念、定義或方法，能夠反應出社會上性別角色與差異，以及社會中不平等現象。
- 肯定婦女對於經濟、農業等貢獻並計算該貢獻之價值（無酬勞動之價值）。

(五)、性別影響評估

Gender Impact Assessment

- 2. 何謂性別影響評估
- 是一種測量工具，也是一種過程。在規劃法案、政策、計畫、方案、策略時，將「性別」當作一個必要元素，考量對女性/男性及對性別關係發展的影響，此整個操作過程稱為「性別影響評估」(Gender Impact Assessment 以下簡稱GIA)。

性別影響評估願景、目標、效益

Vision, Goal and Effectiveness of GIA

願景

落實性別平等

目標

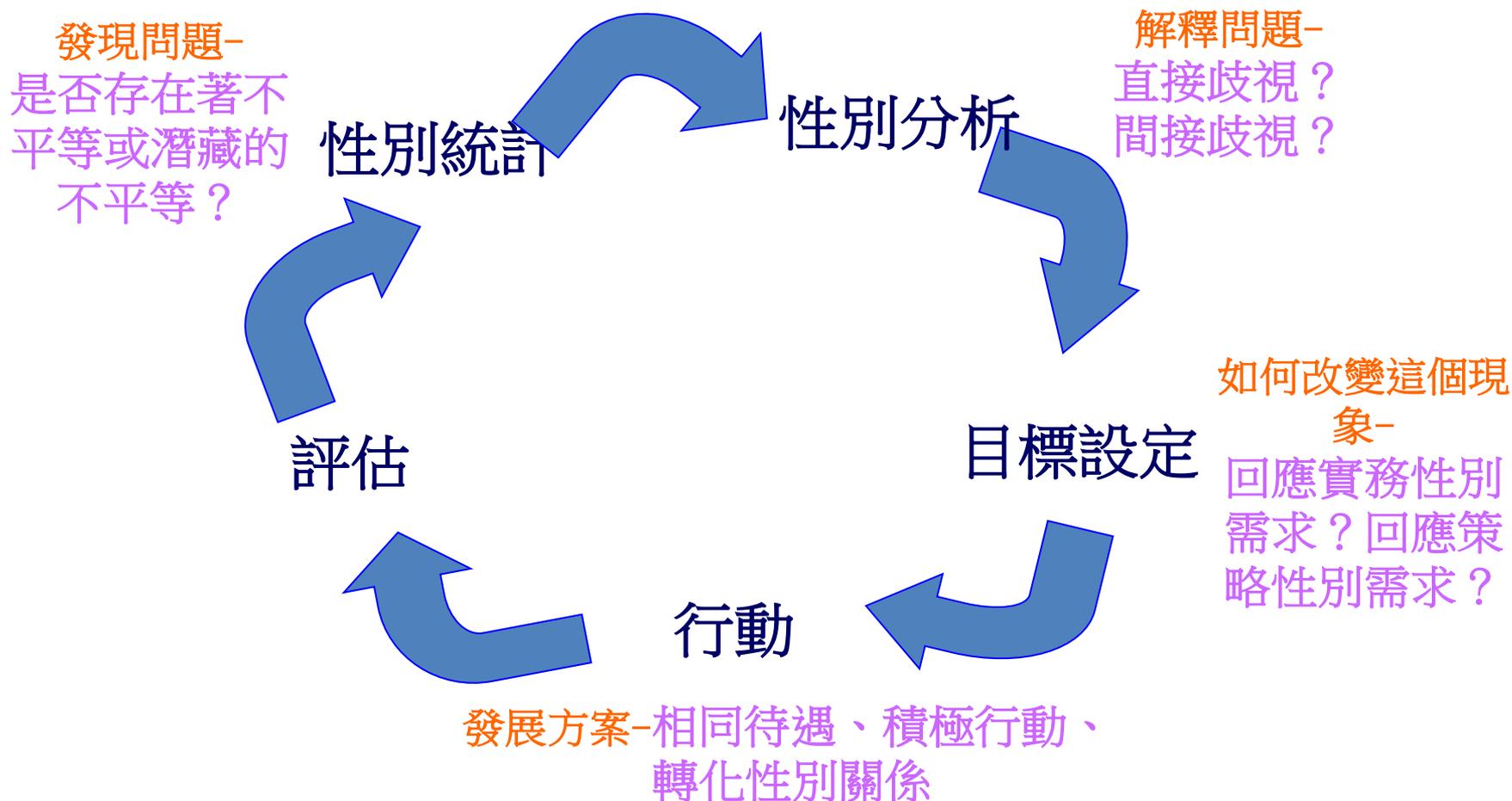
國家重大計畫及法律納入性別觀點

效益

檢視與回應政府現有體制不足，促進政府決策透明化
強化性別統計及性別預算，合理分配國家資源，
提升公務同仁性別意識

性別影響評估流程

Process of Gender Impact Assessment



5.我國實施性別影響評估歷程

Implementation of GIA in Taiwan

- (一) 2007年先行期
- 行政院婦權會2006年11月10日「建立國家重要政策性別評估指標會議」結論，請各部會自2007年1月起針對進行之新計畫（重大政策），選擇計畫進行性別影響評估
- (二) 2008年7-12月試行期
- 6個重點部會(內政部.教育部.交通部.衛生署.勞委會及原能會)試辦報院之重要中長程個案計畫辦理
- (三) 2009年正式實施期
- 37個部會報院之重要中長程個案計畫及法律案均需辦理性別影響評估

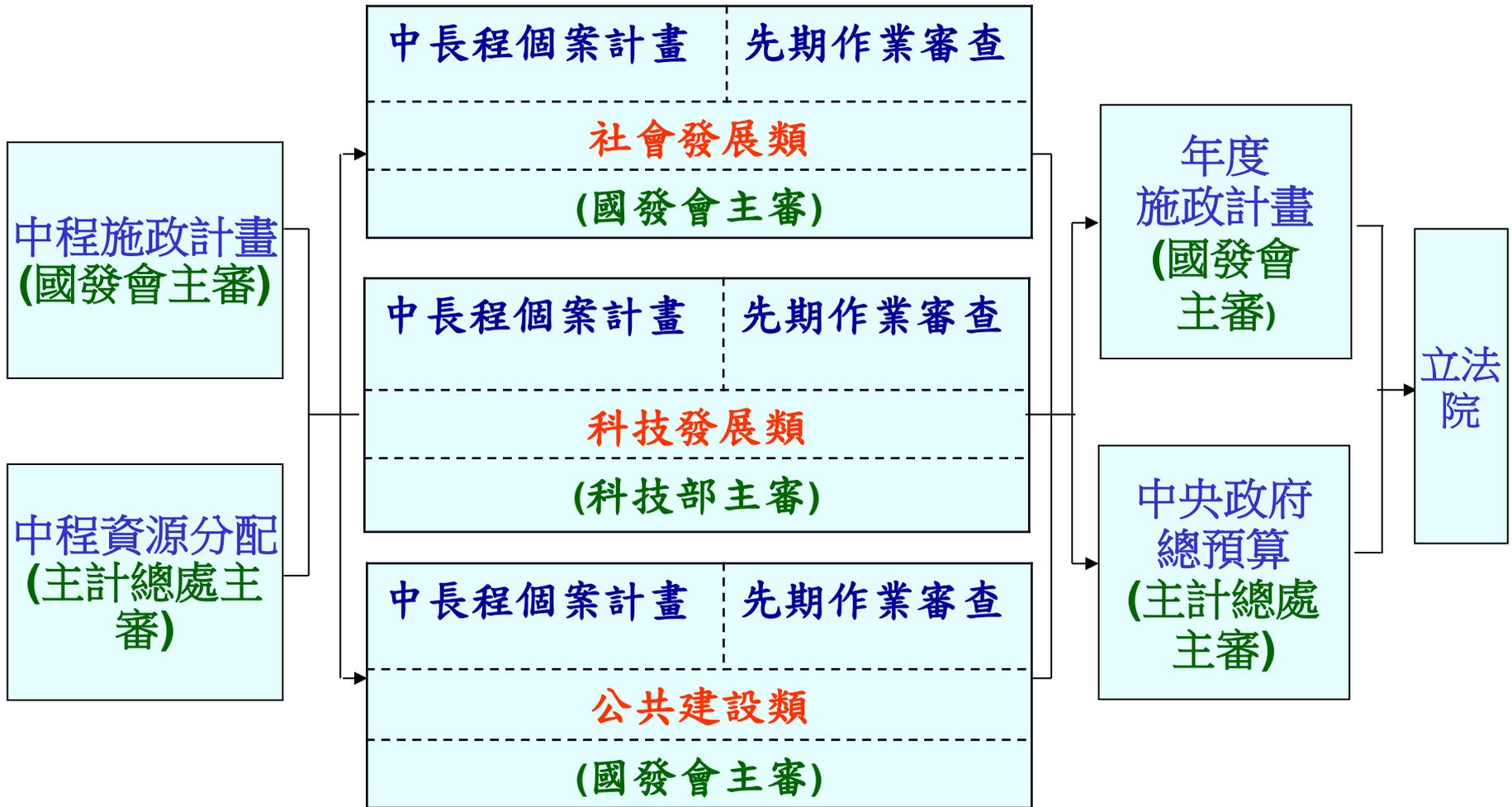
我國實施性別影響評估歷程

Implementation of GIA in Taiwan

- 行政院研究發展考核委員會（103年1月已改制為國家發展委員會）於102年5月發布修正「性別影響評估檢視表（中長程個案計畫）」，並訂頒「行政院所屬各機關性別影響評估編審作業注意事項」，自102年6月1日生效。
- 行政院法規會歷經102年5月、9月之發布修正，於103年3月發布最新修正之「法案及性別影響評估檢視表」，自103年4月1日生效。

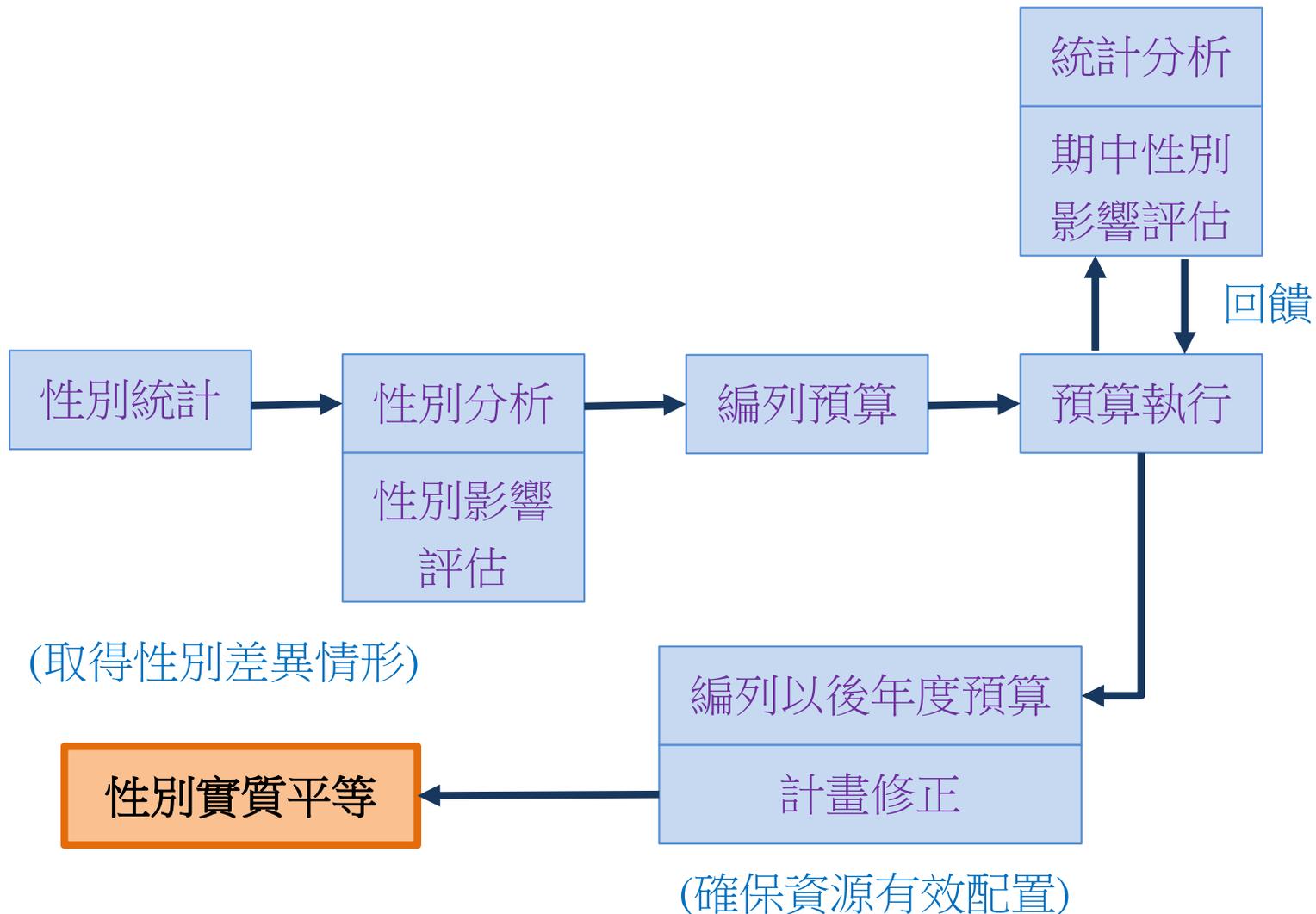
施政計畫體系架構

Frame of policies and planning with innovation

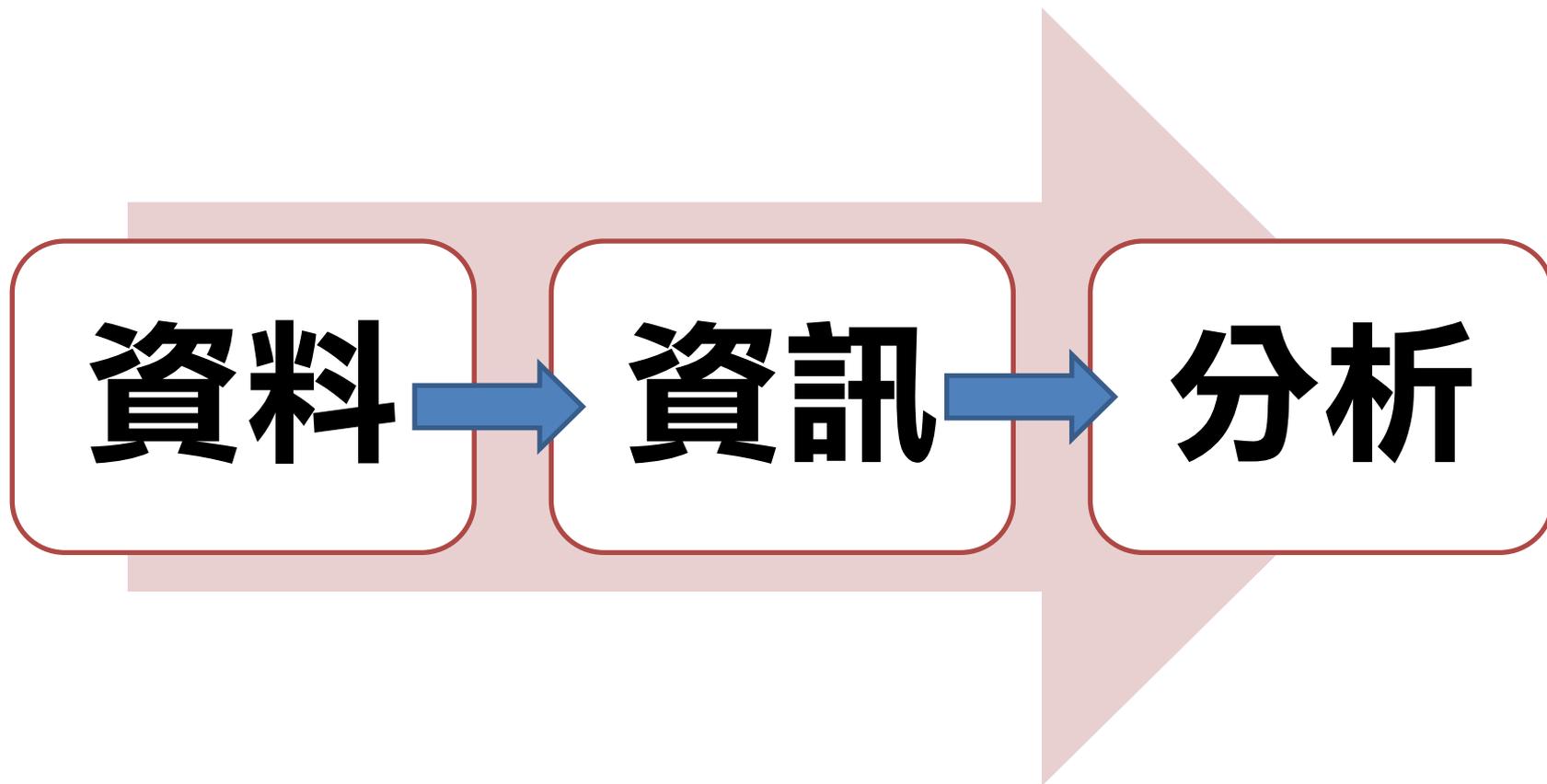


如何進行性別影響評估作業

How to Implement of GIA



如何解析資料： 性別預算在生活中的應用與實踐



Q & A